



Candidatura N. 1017007

4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES'
Codice meccanografico	BAIC874009
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MELVIN JONES N 11
Provincia	BA
Comune	Monopoli
CAP	70043
Telefono	0808876854
E-mail	BAIC874009@istruzione.it
Sito web	www.icjonescomes.it
Numero alunni	1172
Plessi	BAAA874016 - RIIZZITELLO BAAA874027 - C.DA S.LUCIA BAAA874038 - MELVIN JONES BAAA874049 - IL PICCOLO PRINCIPE BAAA87405A - "ARMANDO DORSI" BAEE87401B - 'MELVIN JONES' 3 CD MONOPOLI BAEE87402C - SICARICO 3 C.D.COMONOPOLI BAEE87403D - S.LUCIA 3 CD MONOPOLI BAIC874009 - 3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES' BAMM87401A - COMES BAMM87402B - S.M.S.'MELVIN JONES'



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES'
(BAIC874009)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1017007 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Musica strumentale e canto corale 2	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Attori per un giorno 2	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Francese	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Tedesca	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Spagnola	€ 4.977,90
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	English for parents	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Bulli Free Zone	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Millenials	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Una scuola uguale per tutti, diversa per ciascuno

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il Progetto nasce dalla necessità di rendere operativa la mission dell'Istituto al fine di garantire a tutti gli alunni il successo formativo. L'eccessiva stimolazione ricevuta dai ragazzi, anche per mezzo di un abuso dei mezzi digitali, inoltre, non li aiuta a sviluppare appieno l'abilità di controllo dell'attenzione e dei comportamenti, con influenze negative sulla qualità delle relazioni tra adolescenti. La realizzazione del progetto, infatti, sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa e della qualità dell'azione educativa e didattica, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni e ai diversi stili cognitivi e comportamentali. Sede e numero di alunni, inseriti nei vari moduli, potrebbero variare in seguito alla effettiva richiesta da parte dei partecipanti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il progetto 'Una scuola uguale per tutti, diversa per ciascuno' nasce dall'esigenza di ridurre e prevenire forme di disagio scolastico nonché favorire l'inclusione sociale degli alunni più svantaggiati e la loro piena integrazione. L'Istituto M. Jones - O. Comes, con classi dislocate in plessi urbani e rurali, accoglie un bacino di utenza vasto ed eterogeneo con fasce socio-culturali medio - basse, come descritto nel 'documento di autovalutazione (RAV)' pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo www.icjonescomes.it.

La presenza nella scuola di alunni in situazione di disagio deriva prioritariamente da situazioni di svantaggio socio - culturale presenti nella nostra realtà territoriale e da insufficiente attenzione al percorso di studi dei propri figli da parte di taluni genitori che condiziona fortemente la motivazione all'impegno scolastico e l'assunzione di comportamenti individualmente responsabili e socialmente rispettosi. In questo contesto, il progetto includendo moduli formativi e didattici di rilevante interesse per l'utenza, mirerà oltre che ad accrescere la motivazione e potenziare le competenze di base degli alunni, ad una valorizzazione della scuola come agenzia educativa aperta al territorio che contrasta le disuguaglianze socio-culturali, recupera la dispersione scolastica, assicura il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formative per tutti gli alunni.



Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Questa Istituzione partendo da una analisi specifica della realtà/territorio che la circonda e dei fabbisogni specifici dei propri alunni, ha individuato i seguenti obiettivi principali del progetto:

Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.

Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità.

Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro.

Promuovere e favorire l'integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali.

Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.

Migliorare il livello di autonomia degli alunni.

Migliorare la motivazione all'apprendimento.

Favorire i processi di attenzione e di concentrazione.

Recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'Istituto, come già specificato, abbraccia un'utenza eterogenea da un punto di vista socio-economico e culturale. I plessi rurali presentano un'utenza di livello socio-culturale più basso rispetto ai plessi cittadini a causa degli scarsi stimoli culturali e dell'assoluta mancanza di servizi e strutture. I destinatari del presente progetto sono alunni di scuola Primaria e alunni di scuola Secondaria di 1° grado dei vari plessi dell'Istituto Comprensivo.

Al fine di evitare condizionamenti negativi in alunni che presentano situazioni di svantaggio, i gruppi saranno eterogenei e quindi aperti a diverse tipologie di alunni:

alunni con difficoltà di inserimento ed integrazione sociale,

alunni provenienti da famiglie socio - economiche svantaggiate,

alunni con difficoltà e/ o basso livello di apprendimento,

alunni con bisogni educativi speciali,

alunni con disabilità,

alunni che desiderano approfondire le loro competenze,

alunni di fascia medio - alta che desiderano rafforzare e approfondire le proprie competenze.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES'
(BAIC874009)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

La dispersione scolastica, nella nostra scuola, non si identifica con l'abbandono, ma con il disinteresse, la demotivazione, i disturbi comportamentali e la bassa autostima che sfociano quasi sempre in difficoltà d'apprendimento e talvolta in frequenza discontinua anche se giustificata. Ai disagi, espressi dagli alunni, concorrono, spesso, situazioni familiari problematiche e carenze socio-ambientali.

Per contrastare la dispersione e rendere la proposta progettuale accattivante e coinvolgente, si farà uso di metodologie innovative e si realizzeranno spazi-ambienti accoglienti dove ciascuno si possa sentire a proprio agio e non giudicato per le carenze del proprio percorso scolastico. Non si tratterà, però, soltanto di introdurre "nuove metodologie", ma di modificare profondamente il modo di concepire "l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni.

Si utilizzeranno, infatti, nuovi strumenti tecnologici, spazi alternativi all'aula tradizionale quali aule attrezzate "cooperative classrooms", laboratori interni all'edificio scolastico, spazi laboratoriali esterni, uscite didattiche sul territorio e apertura della scuola oltre l'orario scolastico, in linea con quanto previsto dalla nuova legge di Riforma (L. n. 107/2015) e come previsto nel PDM in cui è stato pianificato un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV (Rapporto di Auto - Valutazione).

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

La scuola, oggi più che mai, assume una importanza rilevante nella formazione delle nuove generazioni. Nuovi mezzi di comunicazione di massa (internet e social network) hanno pesantemente, però, invaso l'universo dei ragazzi. Le famiglie sono molto più disgregate, con genitori che spesso lavorano entrambi fino a tardi. Ne deriva la necessità di aprire la scuola anche il pomeriggio, facendo seguire, al tempo scuola vero e proprio, un nuovo e diverso tempo di permanenza per recuperare le competenze di base, valorizzare le inclinazione e i talenti dei ragazzi e permettere loro di vivere in un ambiente stimolante a livello sociale e relazionale. Per i suddetti motivi, i moduli del presente progetto, saranno attivati oltre l'orario scolastico e in giornate diverse, in modo da garantire l'apertura della scuola in maniera continuativa.

Per la maggior parte dei moduli si usufruirà dei locali del plesso "M. Jones" sede centrale dell'Istituto, con aule spaziose e laboratori ben attrezzati, alcuni invece saranno realizzati nella sede rurale "O. Comes" perchè più facilmente raggiungibile dagli alunni che risiedono nelle contrade di Monopoli.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il rapporto fra scuola e territorio si presenta come uno degli aspetti qualificanti ed innovativi della condizione di autonomia delle istituzioni scolastiche. Si tratta di un fattore di sicura portata innovativa laddove si evince che il Piano dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è la sintesi di un complesso percorso di elaborazione e consultazione che coinvolge non solo gli organi istituzionali della scuola, ma anche le associazioni, gli Enti, le Federazioni sportive e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, sportive operanti sul territorio. Il nostro Istituto, in linea con le finalità previste dalla proposta progettuale, favorirà collaborazioni esterne con:

Esperti del settore dell'artigianato locale per la conoscenza delle tecniche di realizzazione di manufatti legati al territorio;

Figure istituzionali che operano nel territorio per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;

Esperti di lingua straniera che, per proprio vissuto, possano fornire un prezioso contributo nella comprensione della cultura ad essa associate;

Ente locale per l'organizzazione delle uscite sul territorio;

Genitori per la realizzazione di manifestazioni ed eventi conclusivi dell'intero progetto.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Consapevoli che, per garantire il successo formativo di ogni alunno, la scuola necessita di un'organizzazione dinamica, flessibile e creativa, la proposta progettuale si strutturerà con le seguenti caratteristiche innovative e sperimentali:

l'ambiente di apprendimento non sarà più caratterizzato dalla trasmissività, ma da modalità di apprendimento finalizzate a rendere gli alunni protagonisti attraverso una didattica laboratoriale e l'utilizzo di nuove tecnologie; si garantirà una flessibilità del tempo scuola aprendo quest'ultima oltre i tempi classici della didattica; si favorirà l'apertura al territorio con una collaborazione continua ed efficace con le associazioni presenti, con i professionisti disponibili a prestare il loro operato nella scuola, con gli Enti locali e con gli interlocutori del mondo produttivo (artigianato locale);

si cercherà di motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà o disagio, attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti quali l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato e altri metodi di apprendimento innovative.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

"La scuola italiana sviluppa la propria azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore irrinunciabile" (Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione - settembre 2012).

Il nostro Istituto intende realizzare il presente progetto nella convinzione che l'obiettivo prioritario di ogni ordine di Scuola sia garantire il successo formativo di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES).

Ai sensi della normativa relativa al modello di "Scuola inclusiva", questa Istituzione Scolastica intende realizzare il presente progetto, all'interno di un più ampio ambito di "Educazione al Rispetto della Diversità e dei Diritti Umani";

migliorare il proprio grado di inclusività;

considerare tale obbligo normativo un'opportunità per realizzare una Scuola chiamata a favorire il successo scolastico di tutti e di ciascuno.

Si intende, dunque, rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi e strategie ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun allievo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES'
(BAIC874009)



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Clil multilingue in spagnolo 2017/2018	Ptof a. s. 2017/2018 pag 30	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Concerto di Natale	Ptof 2017/2018 pag 27	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Concerto di Natale	PTOF a.s. 2016 - 2017 pagg 22	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Delf A1	PTOF a.s.2015/2016 pag 74	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Delf A1	PTOF a.s. 2016 - 2017 pagg 22	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Il francese per amico 2017/2018	Ptof a.s. 2017/2018 pag. 30	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Il gioco della rete: prevenzione delle dipendenze	PTOF a.s. 2015/2016 pag 74	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	PTOF a.s. 2017 - 2018	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Progetto CLIL in rete	PTOF a.s. 2015/2016 pag 74	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Progetto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio" a.s.2017/2018	Ptof 2017/2018 pag. 26	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Progetto francese, spagnolo, tedesco	PTOF a. s. 2015/2016 pag 73	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902
Teatro a Natale	PTOF a.s. 2016 - 2017 pagg 21	http://www.icjonescomes.it/index.php?nav=PROGETTI%20PON%202016%202019%20per%20inclusionione.none902

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole



Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Musica strumentale e canto corale 2	€ 4.977,90
Attori per un giorno 2	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua Francese	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua Tedesca	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua Spagnola	€ 4.977,90
ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri	€ 5.082,00
English for parents	€ 4.977,90
Bulli Free Zone	€ 4.977,90
Millenials	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Musica strumentale e canto corale 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Musica strumentale e canto corale 2



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il presente progetto ha l'obiettivo di stimolare e sviluppare le abilità vocali, parlate e cantate degli alunni coinvolgendoli in esperienze di musica d'insieme.</p> <p>L'attività corale e la pratica strumentale, oltre ad incidere sulla capacità dei bambini e dei ragazzi di instaurare relazioni sociali positive, diventeranno strumento di inclusione e integrazione; infatti questo vuol delinearsi come un percorso musicale ed umano.</p> <p>Per quanto concerne la pratica vocale, si proporrà un repertorio rispettoso della delicata vocalità del bambino cercando legami con il patrimonio musicale del territorio, e dei generi musicali vicini al mondo dei bambini.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppare l'interesse verso il mondo della musica e del canto e in particolare verso il patrimonio musicale del territorio; Fornire competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale in continuità con la Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI acquisire il controllo della propria emissione vocale per modificare autonomamente l'intonazione e il carattere espressivo della propria voce; sviluppare il senso ritmico; partecipare come esecutore a momenti di musica d'insieme; partecipare a performance allestite nella scuola e/o nel territorio.</p> <p>CONTENUTI Postura, respirazione, sostegno e gestione della voce; apprendimento di canti a una e più voci; basi della lettura ritmica ed elementi di dinamica-agogica; lettura (anche intonata) delle note sul pentagramma; esecuzione di partiture facili mono e poli-ritmiche, esperienze di improvvisazione strumentale libera o con delle consegne date dall'insegnante.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Il modulo prevede una parte propedeutica al canto durante la quale il bambino imparerà la corretta postura, respirazione e gestione della voce a cui seguirà il laboratorio di pratica vocale e corale.</p> <p>Per quanto concerne la pratica strumentale, gli alunni impareranno (con l'ausilio in particolare di strumentini ritmici di facile approccio) le basi della lettura ritmica e della dinamica-agogica. Andando avanti nel percorso, si arriverà alla lettura (anche intonata) delle note sul pentagramma. Ciò consentirà costantemente agli alunni di fare esperienza di musica d'insieme praticando gli elementi via via appresi.</p> <p>RISULTATI ATTESI Miglioramento delle competenze musicali e della capacità di interagire e lavorare in gruppo.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Si prevede verifica iniziale, intermedia e finale. Quest'ultima si concretizzerà nella manifestazione conclusiva.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musica strumentale e canto corale 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Attori per un giorno 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Attori per un giorno 2



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il laboratorio teatrale nella scuola è un'attività che coinvolge numerosi aspetti delle discipline di studio, facendole concorrere alla realizzazione di progetti che assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno. Fin dall'inizio il percorso metterà in gioco un laboratorio sperimentale che si configurerà come prezioso strumento formativo multidisciplinare e interdisciplinare.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppare la conoscenza di sé e l'autostima Sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione nel gruppo Acquisire maggior sicurezza e controllo dell'emotività Sviluppare le capacità creative, espressive e motorie</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Imparare a rapportarsi con il compagno e il piccolo gruppo Imparare a muoversi seguendo un ritmo Controllare l'uso della voce e potenziare l'espressività (anche attraverso la musica) Utilizzare il corpo come strumento comunicativo Controllare ed utilizzare lo spazio teatrale Saper improvvisare situazioni su tema dato o su invenzione Drammatizzare un testo dato o inventato</p> <p>CONTENUTI Giochi ed esercizi con la voce Ricerca di relazioni fra personaggi, movimento, voce e ambiente Giochi di ruolo · Uso espressivo di voce, corpo e faccia; Uso corretto della respirazione Creazione di scenografie e costumi</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Le attività saranno svolte soprattutto attraverso il gioco ed esercizi psico-motori effettuati presso l'anfiteatro della scuola Melvin Jones. Il laboratorio sarà organizzato in: a. una parte propedeutica finalizzata alla scoperta delle possibilità espressive e comunicative del corpo, dello sguardo e della voce; b. una parte di creazione attraverso l'improvvisazione; c. una parte di formalizzazione in cui quanto creato viene ripetuto 'pulito' e reso efficace alla comunicazione teatrale.</p> <p>RISULTATI ATTESI Stimolare la cooperazione tra gli alunni, sviluppare l'acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale. Stimolare la motivazione all'impegno scolastico, alla progettazione comune e alla condivisione.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE La valutazione e verifica sarà effettuata in itinere attraverso osservazioni sistematiche e griglie che individuino gli effettivi progressi nell'acquisizione degli obiettivi programmati. Lo spettacolo finale costituirà inoltre la verifica finale del progetto in termini di impegno, motivazione, interesse e crescita personale e collettiva del gruppo coinvolto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Attori per un giorno 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Potenziamento della lingua Francese

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Potenziamento della lingua Francese



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'apprendimento di una lingua straniera mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze comunicative. Nell'ambito del progetto PON, l'acquisizione di competenze linguistiche si propone, inoltre, di coinvolgere la sfera socio-emotiva dell'alunno, stimolando la curiosità verso ciò che è "altro", in un ambiente di rispetto e collaborazione. La finalità di questo modulo è anche quella di orientare i ragazzi nella scelta linguistica del successivo ciclo di istruzione.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Stimolare l'acquisizione di qualità personali quali l'autostima e la fiducia in se stessi; Comprendere il valore della diversità e imparare a viverla come un arricchimento; Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei confronti di una lingua e di una cultura diverse dalle proprie.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere; Comprendere testi brevi e semplici, autentici e/o semplificati, accompagnati da supporti visivi; Leggere e scrivere semplici testi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p> <p>CONTENUTI Presentazione personale; informazioni personali (età-provenienza-preferenze); colori; numeri fino a venti; la famiglia e i suoi componenti; gusti e preferenze; la scuola; cenni alla cultura francese. Conoscenza e riproduzione di suoni e parole della lingua francese attraverso l'esecuzione di canti, rime e filastrocche.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Approccio metodologico ispirato alla centralità del bambino; Centralità dell'esperienza e di attività motivanti anche attraverso l'uso di strumenti digitali e app didattiche; Predominanza di attività ludiche, sensoriali, manipolative e comunicative; Lavori in coppie, gruppi di lavoro, cooperative learning; Uso di strumenti digitali e app didattiche nel processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>RISULTATI ATTESI sviluppare le competenze comunicative e relazionali degli alunni aumentare la consapevolezza delle proprie capacità; sviluppare percorsi di assunzione di responsabilità e autonomia, nel rispetto della propria e altrui identità; acquisire competenze di base nell'utilizzo concreto della lingua straniera.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Le prove per l'accertamento delle competenze dovranno essere di varie tipologie e rispondenti all'uso prettamente comunicativo e relazionale della lingua francese. La valutazione finale includerà un test conclusivo riguardante l'intero progetto svolto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87402C</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Lingua	Francese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della lingua Francese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Potenziamento della lingua Tedesca

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Potenziamento della lingua Tedesca



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'apprendimento di una lingua straniera mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze comunicative. Nell'ambito del progetto PON, l'acquisizione di competenze linguistiche si propone, inoltre, di coinvolgere la sfera socio-emotiva dell'alunno, stimolando la curiosità verso ciò che è "altro", in un ambiente di rispetto e collaborazione. La finalità di questo modulo è anche quella di orientare i ragazzi nella scelta linguistica del successivo ciclo di istruzione.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Stimolare l'acquisizione di qualità personali quali l'autostima e la fiducia in se stessi; Comprendere il valore della diversità e imparare a viverla come un arricchimento; Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei confronti di una lingua e di una cultura diverse dalle proprie.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere; Comprendere testi brevi e semplici, autentici e/o semplificati, accompagnati da supporti visivi; Leggere e scrivere semplici testi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p> <p>CONTENUTI Presentazione personale; informazioni personali (età-provenienza-preferenze); colori; numeri fino a venti; la famiglia e i suoi componenti; gusti e preferenze; la scuola; cenni alla cultura tedesca. Conoscenza e riproduzione di suoni e parole della lingua francese attraverso l'esecuzione di canti, rime e filastrocche.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Approccio metodologico ispirato alla centralità del bambino; Centralità dell'esperienza e di attività motivanti anche attraverso l'uso di strumenti digitali e app didattiche; Predominanza di attività ludiche, sensoriali, manipolative e comunicative; Lavori in coppie, gruppi di lavoro, cooperative learning; Uso di strumenti digitali e app didattiche nel processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>RISULTATI ATTESI sviluppare le competenze comunicative e relazionali degli alunni aumentare la consapevolezza delle proprie capacità; sviluppare percorsi di assunzione di responsabilità e autonomia, nel rispetto della propria e altrui identità; acquisire competenze di base nell'utilizzo concreto della lingua straniera.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Le prove per l'accertamento delle competenze dovranno essere di varie tipologie e rispondenti all'uso prettamente comunicativo e relazionale della lingua tedesca. La valutazione finale includerà un test conclusivo riguardante l'intero progetto svolto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Lingua	Tedesco
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della lingua Tedesca

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Potenziamento della lingua Spagnola

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Potenziamento della lingua Spagnola



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'apprendimento di una lingua straniera mira a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di competenze comunicative. Nell'ambito del progetto PON, l'acquisizione di competenze linguistiche si propone, inoltre, di coinvolgere la sfera socio-emotiva dell'alunno, stimolando la curiosità verso ciò che è "altro", in un ambiente di rispetto e collaborazione. La finalità di questo modulo è anche quella di orientare i ragazzi nella scelta linguistica del successivo ciclo di istruzione.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Stimolare l'acquisizione di qualità personali quali l'autostima e la fiducia in se stessi; Comprendere il valore della diversità e imparare a viverla come un arricchimento; Favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei confronti di una lingua e di una cultura diverse dalle proprie.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Accrescere la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere; Comprendere testi brevi e semplici, autentici e/o semplificati, accompagnati da supporti visivi; Leggere e scrivere semplici testi seguendo le indicazioni fornite dall'insegnante.</p> <p>CONTENUTI Presentazione personale; informazioni personali (età-provenienza-preferenze); colori; numeri fino a venti; la famiglia e i suoi componenti; gusti e preferenze; la scuola; cenni alla cultura francese. Conoscenza e riproduzione di suoni e parole della lingua spagnola attraverso l'esecuzione di canti, rime e filastrocche.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Approccio metodologico ispirato alla centralità del bambino; Centralità dell'esperienza e di attività motivanti anche attraverso l'uso di strumenti digitali e app didattiche; Predominanza di attività ludiche, sensoriali, manipolative e comunicative; Lavori in coppie, gruppi di lavoro, cooperative learning; Uso di strumenti digitali e app didattiche nel processo di insegnamento-apprendimento.</p> <p>RISULTATI ATTESI sviluppare le competenze comunicative e relazionali degli alunni aumentare la consapevolezza delle proprie capacità; sviluppare percorsi di assunzione di responsabilità e autonomia, nel rispetto della propria e altrui identità; acquisire competenze di base nell'utilizzo concreto della lingua straniera.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Le prove per l'accertamento delle competenze dovranno essere di varie tipologie e rispondenti all'uso prettamente comunicativo e relazionale della lingua spagnola. La valutazione finale includerà un test conclusivo riguardante l'intero progetto svolto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Lingua	Spagnolo
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della lingua Spagnola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il percorso progettuale proposto è basato sull'esperienza concreta delle attività lavorative artigianali, volte a recuperare quella competenza pratico-manuale propria degli antichi mestieri. Le attività del modulo saranno adattate alla fascia di età dei destinatari, consistente nello sviluppo di tecniche basilari di alcuni dei mestieri più comuni presenti sul territorio, inoltre avranno un approccio laboratoriale finalizzato alla creazione di manufatti tale da consentire agli allievi di entrare in una relazione diretta con la realtà, migliorandone il processo di apprendimento. A conclusione del laboratorio verrà allestita una mostra-esposizione con i manufatti artigianali prodotti dagli alunni per documentare alle famiglie il percorso svolto.</p> <p>Obiettivi formativi Sviluppo della manualità; Valorizzazione dei mestieri della tradizione in una prospettiva di orientamento professionale; Fornire un contributo orientativo e professionalizzante.</p> <p>Obiettivi didattici Sviluppare e potenziare il senso del tatto Acquisire/perfezionare la coordinazione oculo-manuale Sviluppare abilità fino-motorie Favorire l'espressione di stati d'animo attraverso la manipolazione Sperimentare e conoscere decorative ed artistiche Stimolare e valorizzare la propria creatività Conoscere diversi materiali: come sono, come si possono utilizzare, le loro proprietà Promuovere l'autostima e l'autonomia personale Sviluppo di capacità espressive autonome Imparare a partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole Favorire la socializzazione</p> <p>Metodologie innovative Attività di laboratorio articolata in varie fasi: 1) Predisposizione delle materie prime e degli utensili per la lavorazione; 2) esecuzione di lavorazioni preliminari; 3) esecuzione di lavorazioni specifiche. Inoltre si potrà favorire il metodo induttivo, partendo dalle potenzialità di ciascun alunno con dei percorsi conoscitivo-operativi individualizzati.</p> <p>Risultati attesi Saper realizzare semplici manufatti artigianali dopo aver acquisito le conoscenze tecniche di base</p> <p>Verifica e valutazione Report delle competenze possedute in ingresso e in uscita; test attitudinali d'ingresso e d'uscita. Le verifiche saranno effettuate attraverso l'osservazione in itinere degli alunni al lavoro, ma anche attraverso l'osservazione dei loro manufatti ed elaborati.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B BAMM87402B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Scheda dei costi del modulo: ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: English for parents

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	English for parents



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Le continue richieste motivate da una emergenza linguistica risulta uno dei bisogni prioritari dei genitori del nostro Istituto.</p> <p>La scuola è, per molte ragioni, il primo “spazio di confine” in cui il tema della crescita interculturale si manifesta come ricchezza e come sfida al nostro modo di pensare e di rapportarci. Di qui la necessità di proporre interventi rivolti sia agli alunni che ai genitori. utili a gestire un'accoglienza del diverso nella cornice di un modello scolastico integrativo e interculturale valorizzante le diversità culturali.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Avere atteggiamenti di accoglienza Creare spazi che favoriscano percorsi di crescita Rafforzare la maturazione dell'identità personale e culturale Valorizzare la diversità</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Favorire la socializzazione ed i rapporti interpersonali Conoscere tradizioni e storie di altri territori Migliorare l'integrazione scolastica tra famiglie e alunni Promuovere la capacità comunicativa in lingua inglese Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking lettura, ascolto e parlato) Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese Ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</p> <p>CONTENUTI Ai partecipanti si forniranno gli strumenti di base per un dialogo in lingua inglese, valutando i contenuti da proporre sulla base delle conoscenze pregresse dei genitori.</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico. Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre, verranno usati: video, CD ROM, LIM.</p> <p>RISULTATI ATTESI Garantire ai genitori il rafforzamento di competenze che possano facilitare il confronto linguistico e un uso consapevole della lingua straniera; Favorire una maggiore capacità comunicativa; Attivare processi di comprensione e riflessione critica attraverso il confronto tra usi e costumi differenti.</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE Valutazione relativa a motivazione, partecipazione, capacità di comprensione. Somministrazione di test di comprensione, di ascolto e di produzione. Attività di role – play.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Modulo formativo per i genitori</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE87401B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Famiglie/genitori allievi</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English for parents

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Bulli Free Zone

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Bulli Free Zone



<p>Descrizione modulo</p>	<p>I fenomeni di bullismo e cyberbullismo hanno assunto negli ultimi anni dimensioni preoccupanti, soprattutto in ambito scolastico. Si sono registrati episodi violenti che hanno coinvolto i minori, sia a livello fisico che virtuale, tali da portare lo Stato ad elaborare una legge ad hoc, la Legge n. 71/2017. L'istituzione scolastica deve quindi essere in prima linea nel prevenire e contrastare tali manifestazioni violente: la scuola è infatti il primo luogo di relazioni sociali per i ragazzi e, in virtù del suo ruolo educativo, ha la responsabilità di farsi portavoce di alcuni valori che possono aiutare a prevenire questi gravi fenomeni.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Scoraggiare sul nascere i comportamenti di prevaricazione e prepotenza; Promuovere la conoscenza reciproca; Favorire l'autostima dei ragazzi; Insegnare l'apertura verso la diversità e il rispetto degli altri; Insegnare ad affrontare i conflitti; Spiegare l'importanza del rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Educare alla gestione delle proprie emozioni; Far conoscere le regole alla base dei rapporti interpersonali tra pari, anche facendo riferimento alle leggi vigenti ed alla responsabilità dei minori e delle famiglie; Far conoscere le dinamiche psicologiche alla base dei comportamenti più frequenti in età pre-adolescenziale.</p> <p>CONTENUTI Meeting con esperti Racconti esperienziali Drammatizzazione Lavoro in classe</p> <p>METODOLOGIE Lettura in proprio e collettiva di un testo romanzato sul tema del bullismo. Lettura partecipata di articoli di cronaca inerenti il bullismo, e condivisione delle impressioni con esperti in materia Condivisione in gruppo di lavoro delle proprie esperienze sul tema. Drammatizzazione, con gli strumenti del linguaggio teatrale, di una storia sul bullismo elaborata e scritta dagli stessi ragazzi. Conoscenza degli strumenti di segnalazione di eventuali pericoli.</p> <p>RISULTATI ATTESI Consapevolezza e conoscenza del fenomeno del bullismo Strategia di difesa, attiva e passiva dal bullismo</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE A fine percorso saranno sottoposti ai partecipanti dei questionari inerenti casi concreti di bullismo allo scopo di valutare la coerenza delle loro risposte in rapporto a quanto appreso durante il progetto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM87402B</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bulli Free Zone

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Millenials

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Millenials



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Nel linguaggio giornalistico italiano, il termine "Millennials" viene usato per indicare i nati dal 2000 in poi: tale generazione è caratterizzata da un maggiore utilizzo e una maggiore familiarità con la rete internet, i media e le tecnologie digitali.</p> <p>Tale familiarità però, unita alla facilità di accesso alla rete, li porta anche ad essere facile bersaglio dei pericoli della Rete stessa, tra cui il Cyberbullismo.</p> <p>I fenomeni di bullismo e cyberbullismo hanno infatti assunto negli ultimi anni dimensioni preoccupanti, soprattutto in ambito scolastico. Si sono registrati episodi violenti che hanno coinvolto i minori, sia a livello fisico che virtuale, tali da portare lo Stato ad elaborare una legge ad hoc, la Legge n. 71/2017. L'istituzione scolastica deve quindi essere in prima linea nel prevenire e contrastare tali manifestazioni.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Scoraggiare sul nascere i comportamenti di prevaricazione e prepotenza; Promuovere la conoscenza reciproca; Favorire l'autostima dei ragazzi; Insegnare l'apertura verso la diversità e il rispetto degli altri; Insegnare ad affrontare i conflitti; Spiegare l'importanza del rispetto di regole di convivenza condivise sia in ambito reale che virtuale.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICI Educare all'uso consapevole dei Social Network e dei device di collegamento (computer, tablet, smartphone) Far conoscere le regole alla base dei rapporti interpersonali tra pari (dalla legislazione alla netiquette); Difendersi dal cyberbullismo: dalle fake news ai social haters; Aspetti psicologici nel rapporto minore verso le nuove tecnologie.</p> <p>CONTENUTI Meeting con esperti Racconti esperienziali Lavoro in classe Laboratori</p> <p>METODOLOGIE INNOVATIVE Utilizzo di social network per attività didattiche Produzione di video su youtube Utilizzo di computer, tablet e smartphone per utilizzare e creare applicazioni didattiche Conoscenza degli strumenti di segnalazione in rete di eventuali pericoli</p> <p>RISULTATI ATTESI Conoscenza del fenomeno Strategia di difesa da bullismo e cyberbullismo Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE A fine percorso saranno sottoposti ai partecipanti dei questionari inerenti casi concreti di bullismo e cyberbullismo allo scopo di valutare la coerenza delle loro risposte in rapporto a quanto appreso durante il progetto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM87402B</p>



Numero destinatari	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Millenials

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1017007)
Importo totale richiesto	€ 44.905,20
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	62
Data Delibera collegio docenti	27/04/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	181
Data Delibera consiglio d'istituto	27/04/2018
Data e ora inoltro	24/05/2018 16:03:31
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica strumentale e canto corale 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Attori per un giorno 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Potenziamento della lingua Francese</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Potenziamento della lingua Tedesca</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Potenziamento della lingua Spagnola</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 3C.D.'VIA M. JONES'- SM 'COMES'
(BAIC874009)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>English for parents</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Bulli Free Zone</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Millenials</u>	€ 4.977,90	
	Totale Progetto "Una scuola uguale per tutti, diversa per ciascuno"	€ 44.905,20	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.905,20	€ 45.000,00